

TIS5PRO - TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR LA SANTE 5eme ANNEE CONTRAT PRO

Semestre 9

KATP9U06 - UE1 : MONDE PROFESSIONNEL			13	Coeff
KATP9M09	RETOUR D'EXPERIENCE		RAP+SOUT	1.00
Option : OPTION 1 : SYSTEMES D'INFORMATION EN SANTE (SIS)				
KATP9U04 - UE2 : INGENIERIE INFORMATIQUE POUR LA SANTE 7			5	Coeff
KATP9M10	E-SANTE ET TELEMEDECINE		EXAM+RENDU	0.60
KATP9M06	MODELISATION SYSTEMES D'INFORMATION 2		RENDU+EXAM	0.40
KATP9U07 - UE3 : GENIE INFORMATION EN SANTE			4	Coeff
KATP9M11	INGENIERIE DE LA CONNAISSANCE		PROJ	0.50
KATP9M12	INITIATION A LA MODELISATION EN MEDECINE ET BIOLOGIE		PROJ+EXAM	0.50
Option : OPTION 2 : SYSTEMES D'INFORMATION POUR RECHERCHE CLINIQUE ET PRECLINIQUE (SIRCLIP)				
KATP9U08 - UE2 : INGENIERIE INFORMATIQUE POUR LA SANTE 7			4	Coeff
KATP9M07	BASES DE DONNEES CLINIQUES ET BIG DATA		EXAM	0.50
KATP9M06B	MODELISATION SYSTEMES D'INFORMATION 2		RENDU+EXAM	0.50
KATP9U02 - UE3 : RECHERCHE CLINIQUE et PRECLINIQUE			5	Coeff
KATP9M13	EXPLORATION FONCTIONNELLE (ANIMALE ET HUMAINE)		RAP+SOUT	0.70
KATP9M14	CONNAISSANCE DU MILIEU INDUSTRIEL		RAP	0.30
Option : OPTION 3 : DISPOSITIF MEDICAL INTELLIGENT ET INNOVANT (DM2I)				
KATP9U09 - UE2 : PRINCIPE ET REGLEMENTATION DES DM			5	Coeff
KATP9M22	PRINCIPES DES DM2I		SOUT	0.60
KATP9M16	NORMES ET REGLEMENTATION DES DM		PROJ+EXAM	0.40
KATP9U10 - UE3 : DM2I			4	Coeff
KATP9M17	TECHNOLOGIES POUR LES DM2I		SOUT	0.60
KATP9M14B	CONNAISSANCE DU MILIEU INDUSTRIEL		RAP	0.40
KATP9U11 - UE4 : PARCOURS COMMUN 1			3	Coeff
KATP9M18	TEST LOGICIEL		RENDU+EXAM	0.70
KATP9M08	SYSTEME DE MANAGEMENT DE LA QUALITE		EXAM	0.30
KATP9U12 - UE5 : PARCOURS COMMUN 2			5	Coeff
KATP9M19	INTRODUCTION AU GMCAO		SOUT	0.40
KATP9M20	MACHINE LEARNING		RENDU+EXAM	0.60

Semestre 10

KATPXU04 - UE1 : MONDE PROFESSIONNEL			17	Coeff
KATPXM05	RETOUR D'EXPERIENCE		RAP+SOUT	1.00
KATPXU05 - UE2 : PROJET DE FIN D'ETUDES			6	Coeff
KATPXM01	PROJET DE FIN D'ETUDES		SOUT	1.00
KATPXU06 - UE3 : ANGLAIS			3	Coeff
KATPXM06	ANGLAIS		CC	1.00
KATPXU07 - UE4 : PARCOURS COMMUN 3			4	Coeff
KATPXM07	PHYSIOLOGIE HUMAINE 3		EXAM+SOUT	0.40
KATPXM04	MODELISATION ET REPRESENTATION DES SIGNAUX PHYSIOLOGIQUES		SOUT	0.60

Glossaire des modes de contrôle :

APP: Apprentissage par projet - CC: Controle continu - EXAM: Examen - IUT: MCCC IUT - MES: Mise en Situation - NOTE: Note entreprise - ORAL: Présentation orale
 PORT: Evaluation du portefeuille - PROJ: projet - QUIT: Quitus - RAP: Rapport - RENDU: Rapport ou TP - SOUT: Soutenance - VIDEO: Vidéo

KATP9M09 - RETOUR D'EXPERIENCE

Objectifs

Cette UE correspond aux différentes périodes d'alternance qui ont lieu au cours du semestre universitaire numero 9 (environ 10 semaines). Il s'agit donc des périodes en entreprise. Le bilan de ces périodes prend la forme d'un rapport qui sera défendu au cours d'une soutenance orale

Intended learning outcomes

This unit corresponds to the different periods during which the student is present in a company during semester 9 (around 10 weeks). The evaluation of these periods take the form of a written report and an oral defense.

KATP9M10 - E-SANTE ET TELEMEDECINE

Objectifs

Sensibilisation aux collecticiels en général et à la télésanté en particulier
Sensibilisation aux systèmes mobiles et ubiquitaires, et leurs usages en télésanté
Acquisition des éléments d'analyse et de conception des collecticiels et systèmes mobiles orientés télésanté
Acquisition des éléments de conception logicielle et programmation des collecticiels et systèmes mobiles orientés télésanté

Intended learning outcomes

Elements of groupware in general and telehealth in particular
Elements of mobile and ubiquitous systems and their uses in telehealth
Acquisition of the analysis and design elements of groupware and telehealth-oriented mobile systems
Acquisition of software design elements and programming of groupware and telehealth-oriented mobile systems

Pré-requis

Programmation objet en Java
Architecture logicielle
Modélisation objet en UML
Analyse des tâches utilisateur
Programmation graphique et événementielle
Modélisation de données en XML

Prerequisites

Object programming in Java
Software architecture
Object modeling in UML
User task analysis
Graphic and event programming
Data modeling in XML

Plan du cours

Les collecticiels en général, et la télésanté en particulier
Les systèmes mobiles et ubiquitaires, et leurs usages en télésanté
Analyse et de conception des collecticiels et systèmes mobiles orientés télésanté
Conception logicielle et programmation des collecticiels et systèmes mobiles orientés télésanté
Projet de télésanté : développement d'un système de télécardiologie

Course content

Groupware in general, and telehealth in particular
Mobile and ubiquitous systems, and their uses in telehealth
Analysis and design of groupware and telehealth oriented mobile systems
Software design and programming of groupware and telehealth-oriented mobile systems
Telehealth project: development of a telecardiology system

KATP9M06 - MODELISATION SYSTEMES D'INFORMATION 2

Objectifs

Savoir identifier, adapter et mettre en oeuvre des Design Patterns

Intended learning outcomes

Know how to identify, adapt and implement Design Patterns

Pré-requis

Modélisation objet en UML
Programmation objet en Java

Prerequisites

Object modeling in UML
Object programming in Java

Plan du cours

Rôle des Design Patterns
Etude des principaux Design Patterns
Mise en oeuvre des principaux Design Patterns

Course content

Role of Design Patterns
Study of the main Design Patterns
Implementation of the main Design Patterns

Bibliographie

Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides. Addison-Wesley, 1995

Course literature

Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides. Addison-Wesley, 1995

KATP9M11 - INGENIERIE DE LA CONNAISSANCE

Objectifs

Appréhender les différentes étapes permettant la conception, la réalisation et la validation de systèmes à base de connaissances. Les méthodes et outils présentés permettront de préciser les apports liés à la représentation de connaissances symboliques et incomplètes. Ce cours tient compte de la spécificité de la formation ingénierie de la santé, sans omettre pourtant de présenter les méthodes de façon générique.

Compétences visées :

Le web sémantique/web des données fournit un cadre général qui permet l'échange, le partage et la réutilisation de données entre applications au travers des entreprises et des communautés d'utilisateurs. C'est le fruit d'un effort collaboratif mené par le World Wide Web Consortium (W3C) avec la participation de nombreux partenaires issus du monde de la recherche et de l'industrie. Ce cours se focalisera sur certaines des technologies standardisées par le W3C et qui

sont au coeur du web

sémantique/ des données : RDF et SPARQL permettent l'échange et

l'interrogation des données, RDFS et OWL offrent l'expressivité

nécessaire à la modélisation d'ontologies. La présentation en cours de

ces différents langages sera complétée par des exercices pratiques sur

machine (avec le framework Java Jena et l'éditeur d'ontologies

Protégé-OWL) qui permettront aux étudiants de se confronter directement

et concrètement avec la mise oeuvre du web sémantique.

Ce cours vise les objectifs suivants:

- * présenter les principes à la base du web sémantique;
- * fournir les connaissances nécessaires à la compréhension des technologies utilisées pour la mise en oeuvre du web sémantique,
- * présenter l'état actuel du développement du web sémantique
- * comprendre les défis techniques liés à la réalisation du web sémantique

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- * saisir clairement les enjeux liés aux techniques du web sémantique;
- * connaître les principaux langages utilisés dans les applications du web sémantique;
- * comprendre une architecture simple pour le web sémantique;
- * construire une ontologie dans le but d'une intégration au web sémantique;

Pré-requis

Eléments de programmation par objets.

Connaissances de base en probabilité

Plan du cours

Partie 1 : Ontologies et web sémantique/ web des données

Partie 2 : Représentation de connaissances incomplètes

- Intérêts et principe

- Représentation de connaissances incomplètes

- Raisonnement avec des connaissances incomplètes : principe de l'inférence bayésienne

n- Méthodes de simplification symbolique pour l'inférence bayésienne

- Apprentissage à partir de données

Bibliographie

Handbook of Medical Informatics, J. Van Bommel, Mark A. Musen 1997, Springer Verlag; ISBN: 3540633510

Medical Informatics : Computer Applications in Health Care, Edward H. Shortliffe, Leslie E. Perreault, Gio Wiederhold, Lawrence M. Fagan, 1990, Addison-Wesley. nouvelle edition en 1999.

Revue Artificial Intelligence in medicine ISSN: 0933-3657 ELSEVIER

KATP9M12 - INITIATION A LA MODELISATION EN MEDECINE ET BIOLOGIE

Objectifs

- * introduction générale à la modélisation en médecine et biologie
- * Définition et apports de la modélisation en médecine et biologie, à partir d'une thématique choisie (le thème abordé est la ventilation artificielle)
- * Description et implémentation d'un modèle connu du système respiratoire

* Mise en place d'un simulateur d'assistance ventilatoire qui permettra de comparer les caractéristiques de différents modes d'assistance

* Utilisation de la modélisation pour l'analyse et la représentation de signaux physiologiques

Intended learning outcomes

General introduction to the modelling in medicine and biology

Definition and contributions based on a chosen theme (artificial ventilation)

Simulation of an existing model of spontaneous breathing

Modelisation of the interactions with mechanical ventilation

Pré-requis

* Méthodes Numériques pour l'Ingénieur (MNI - TIS4)

* Physiologie cardiaque et respiratoire (PH 1 et 2 - TIS3 et TIS4)

Prerequisites

Numerical analysis (TIS4)

Physiology (TIS3 and TIS4)

Plan du cours

* Cours : Introduction à la modélisation

* Cours : Présentation de la thématique et du contexte de la ventilation artificielle

* Rappel de cours et TP : Résolution numérique d'équations différentielles

* TP : Projet d'assistance ventilatoire

Course content

* Introduction to modelling and simulation

* Presentation of the artificial ventilation context

* Numerical resolution of differential equations

* Project of ventilatory assistance

Bibliographie

Thibault S., Heyer L. et al (2002) Ventilatory support: a dynamical systems approach. Acta Biotheoretica 50, 269-279

Pham Dinh, T., J. Demongeot, P. Baconnier and G. Benchetrit (1983). Simulation of a Biological Oscillator: the Respiratory System. J. theor. Biol. 103:113-132

Course literature

Thibault S., Heyer L. et al (2002) Ventilatory support: a dynamical systems approach. Acta Biotheoretica 50, 269-279

Pham Dinh, T., J. Demongeot, P. Baconnier and G. Benchetrit (1983). Simulation of a Biological Oscillator: the Respiratory System. J. theor. Biol. 103:113-132

KATP9M07 - BASES DE DONNEES CLINIQUES ET BIG DATA

Objectifs

Acquérir:

- Culture générale des écosystèmes Big Data
- Notions d'architecture et d'intégration
- Méthode de conception d'un lac de données
- Méthodes et outils pour la collecte, l'organisation et l'exploration interactive de données massives et/ou complexes
- Savoir-faire l'implémentation d'une plate-forme d'exploration de données de santé centré sur une base graphe.

Intended learning outcomes

Acquire:

- General Culture of Big Data Ecosystems
- Architecture and integration concepts
- Method of designing a data lake
- Methods and tools for collecting, organizing and interactive exploration of massive and / or complex data
- Know-how implementation of a health data mining platform centered on a graph database.

Pré-requis

Connaissances générales en modélisation de l'information, bases de données et langage de développement.

Prerequisites

General knowledge in information modeling, databases and development language.

Plan du cours

Parties Théoriques (8H)

Partie 1 : Introduction / Contexte

- Big Data : définitions
- Regroupement de données
- Approche de construction d'un lac de données : workflow associé
- Les démarches péri-informatiques (gouvernance, CNIL, ?)
- Les éco-systèmes autour du Big Data
- Considérations techniques (montée en charge, haute disponibilité, redondance, ...)

Partie 2 : Mise en ?uvre sur un Entrepôt de Données de Santé (EDS)

- Contexte CHU
- Approche projet
- Workflow de traitements : ETL, Traitement, Accès
- Un exemple d'architecture générale
- Quelques outils indispensables
- Exemple d'un projet de EDS au CHUGA

Partie 3 : Conception d'un lac de données

- Contexte, objectifs, moyens.
- Concepts des bases graphes
- Domaines courants d'application
- Intéropérabilité, web sémantique
- Du modèle à la base orientée graphe
- Modèle pivot du lac, évolutions

Partie 4 : Implémentation d'une plate-forme interactive d'exploration de données complexes et massives

- Focus ArangoDB, Elastic, ETL, IHM
- Elaboration de données métier

Partie Pratique (14H)

Partie 5 : Exercice de modélisation (2H)

Partie 6 : Mini-projet (12H)

Déployer un workflow de traitement de données : ETL, BD Graphe, Visualisation

* Bilan des connaissances acquises (2H)

Course content

Theoretical Parts (8H)

Part 1: Introduction / Background

- Big Data: Definitions
- Grouping of data
- Approach to build a data lake: associated workflow
- Peri-computing approaches (governance, privacy, ...)
- The eco-systems around Big Data
- Technical considerations (scalability, high availability, redundancy, ...)

Part 2: Implementation of a Health Data Warehouse (DHS)

- University Hospital of Grenoble Context
- Project approach
- Treatment Workflow: ETL, Treatment, Access
- An example of a general architecture
- Some indispensable tools
- Health Data Warehouse project example at the University Hospital of Grenoble

Part 3: Designing a data lake

- Context, objectives, means.
- Concepts of graph oriented databases
- Common areas of application
- Interoperability, semantic web
- From the model to the graph oriented database
- Pivot model of the lake, evolutions

Part 4: Implementation of an interactive platform for complex and massive data mining

- Focus ArangoDB, Elastic, ETL, HMI
- Business Data Development

Practical part (14H)

Part 5: Modeling Exercise (2H)

Part 6: Mini-Project (12H)

Deploy a data processing workflow: ETL, BD Graph, Visualization

* Assessment of acquired knowledge (2H)

Bibliographie

Théorie des graphes, Stéphane Pelle ENSG

http://cours-fad-public.ensg.eu/pluginfile.php/1525/mod_resource/content/1/Theorie_des_graphes.pdf

François Bouillé. Le modèle HBDS. ENSG 2013

<http://cours-fad-public.ensg.eu/mod/imscp/view.php?id=254>

Qwant et le machine learning, JRES 2017 - Sylvain Peyronnet

<https://www.jres.org/fr/videotheque?mode=replay&id=189&resolution=360>

Ph. GENOUD, Web des données: Les Principes-Les Standards du W3C ? Journée Interopérabilité et Innovation ?IGN-BRGM-OGC -7 Octobre 2014 -Paris

Objectifs
Savoir identifier, adapter et mettre en oeuvre des Design Patterns
Intended learning outcomes
Know how to identify, adapt and implement Design Patterns
Pré-requis
Modélisation objet en UML Programmation objet en Java
Prerequisites
Object modeling in UML Object programming in Java
Plan du cours
Rôle des Design Patterns Etude des principaux Design Patterns Mise en oeuvre des principaux Design Patterns
Course content
Role of Design Patterns Study of the main Design Patterns Implementation of the main Design Patterns
Bibliographie
Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides. Addison-Wesley, 1995
Course literature
Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides. Addison-Wesley, 1995

KATP9M13 - EXPLORATION FONCTIONNELLE (ANIMALE ET HUMAINE)

Objectifs
Maîtriser les différents aspects d'un protocole de recherche clinique en physiologie, depuis la question de départ jusqu'au compte-rendu final.
Intended learning outcomes
Understand the different aspects of a clinical research protocol in physiology, from the initial question to the final report.
Pré-requis
Physiologie (TIS3-4-5) Acquisition et traitement du signal Traitement de données et méthodes statistiques
Prerequisites
Physiology Signal acquisition and processing Data processing and statistical methods
Plan du cours
Manipulation de systèmes d'acquisition en physiologie intégrative. Exploitation, traitement et analyse des données. Enseignement essentiellement pratique, sous forme de projet Sujet donné (et différent suivant les années) Quelques interventions extérieures
Course content
A subject is given every year Some external interventions Personal work by group

KATP9M14 - CONNAISSANCE DU MILIEU INDUSTRIEL

Objectifs
L'objectif est de donner une image des différents métiers ou types de sociétés dans lesquels les futurs diplômés pourront s'intégrer
Plan du cours
Le cours est basé sur des interventions de professionnels du domaine issus de petites structures ou de grands groupes, de la recherche expérimentale ou clinique et de l'industrie des MedTech, qui viennent présenter leur parcours et les problématiques qu'ils rencontrent dans leur activité.
Course content
Interventions of professionals from small companies or large groups, in the field of experimental or clinical research and the MedTech industry.

KATP9M22 - PRINCIPES DES DM2I

Objectifs
Il s'agit de présenter les dispositifs médicaux (secteurs industriels, définitions et statuts des DM) et le cadre réglementaire (acteurs, organismes notifiés et processus de normalisation)
Intended learning outcomes
The aim is to present medical devices (industrial sectors, definitions and types of medical devices), as well as the regulatory framework (actors, notified agencies and standardization processes)
Plan du cours
1. Introduction (vidéo non commentée + films annexes) et travail personnel 2. Contexte réglementaire Européen et Français : directives européennes et règlement nouvelle approche

3. Les dispositifs médicaux - partie 1
4. Les acteurs économiques : rôles et responsabilités (centrés DM)
5. Les organismes notifiés
6. Les dispositifs médicaux - Partie 2, cas particuliers des produits frontières

Projet par groupe / interopérabilité des DM. La thématique change chaque année

Course content

1. Introduction
2. European and French regulatory context
3. Medical Devices - Part 1
4. Economic actors
5. Notified agencies
6. Medical Devices - Part 2

Project by group / interoperability of medical devices. The thematic is changing every year

KATP9M16 - NORMES ET REGLEMENTATION DES DM

Objectifs

Il s'agit de présenter les exigences essentielles tout au long du cycle de vie du DM (conception, mise sur le marché, dossier technique, évaluation clinique, suivi du produit,), les normes applicables et la comptabilité et l'interopérabilité des DM2I.

L'enseignement est mise en pratique lors d'un petit projet.

Intended learning outcomes

- present the essential requirements during medical device lifecycle (design, CE/FDA marking, technical documentation, clinical trials, product maintenance)
- present the different regulations required to introduce a new medical device on the market
- a project enables the student to put the different regulations in practice

Pré-requis

Connaissances de base sur les systèmes de management de la qualité dans les entreprises

Prerequisites

Basic knowledge in quality management systems

Plan du cours

PARTIE 1 : SECURITE SANITAIRE

1. Matéiovigilance
2. Rappel de produits et actions correctives
3. Surveillance du marché

PARTIE 2 : CONCEPTION des DM

1. Les exigences essentielles
 2. Revue des normes harmonisées européennes
 - 3a. Norme pour l'aptitude à l'utilisation d'un DM (Norme IEC 62366)
 - 3b. Norme pour l'équipement médical électrique (Norme IEC 60601-1)
 - 3c. Norme pour la gestion des risques des DM (Norme ISO 14971)
 - 3d. Norme pour la biocompatibilité des dispositifs médicaux (Norme ISO 10993)
 4. Étiquetage et notice
 5. Élaboration d'un dossier technique
 6. Évaluation clinique
- Projet

Course content

HEALTH SAFETY

1. Device vigilance
2. Product recall and corrective actions
3. Market surveillance

MEDICAL DEVICES DESIGN

1. Essential requirements
 2. Review of the harmonised european standards
 - 3a. Standarf for the application of usability engineering to medical devices (IEC 62366)
 - 3b. technical standards for the safety and essential performance of medical electrical equipment (IEC 60601-1)
 - 3c. standard for the application of risk management to medical devices (ISO 14971)
 - 3d. standards for evaluating the biocompatibility of medical devices (ISO 10993)
 4. Labeling and package
 5. Technical dossier
 6. Clinical evaluation
- Project

KATP9M17 - TECHNOLOGIES POUR LES DM2I

Objectifs
<p>Ce cours de technologies des dispositifs médicaux intelligents et innovants a pour objectif de comprendre comment analyser, construire ou prendre en main un dispositif médical innovant complexe.</p> <p>Ce cours explore l'aspect technologique des développements de Dispositifs Médicaux innovants où plusieurs technologies sont à intégrer au sein d'une même application : imagerie, localisation d'instrument 3D, géométrie d'objets.</p>
Intended learning outcomes
<p>- Analyze, build or manage a complex innovative medical device</p> <p>- Understand how an innovative medical device requires the combination of multiple technologies in one product: imaging, 3D instrument localizing, 3D geometry</p>
Pré-requis
Traitement d'images médical, mathématiques pour la géométrie 3D, programmation et modélisation des systèmes d'information, gestion de projet, normes et réglementation des dispositifs médicaux
Prerequisites
Medical image processing, mathematics for 3D geometry, programing and information system modeling, project management, norms and regulations of medical devices
Plan du cours
<p>Ce module se déroule essentiellement sous forme de projet tutoré.</p> <p>Ce projet s'intègre totalement dans une démarche d'apprentissage par projet dans le cadre de l'innovation dans le domaine des Gestes Médico-Chirurgicaux Assistés par Ordinateur. Il fait intervenir des professionnels notamment pour la gestion de projet pluridisciplinaires et les spécifications techniques appliquées au protocole clinique.</p> <p>Plan du cours</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Rappels théoriques liés au projet 3. Formation à l'atelier CamiTK <p>Projet</p>
Course content
<p>This module is based on a guided project. The project integrates the discovery and understanding of medical device for computer assisted medical intervention. Experts of the domains help the students during the process, especially for the multidisciplinary project management and the technical specification applied for clinical protocol.</p> <p>Outline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Theoretical reviews linked to the project 3. CamiTK Software Development Kit tutorial <p>Project</p>
Bibliographie
http://camitk.imag.fr
Course literature
http://camitk.imag.fr

KATP9M14B - CONNAISSANCE DU MILIEU INDUSTRIEL

Objectifs
L?objectif est de donner une image des différents métiers ou types de sociétés dans lesquels les futurs diplômés pourront s'intégrer
Plan du cours
Le cours est basé sur des interventions de professionnels du domaine issus de petites structures ou de grands groupes, de la recherche expérimentale ou clinique et de l'industrie des MedTech, qui viennent présenter leur parcours et les problématiques qu'ils rencontrent dans leur activité.
Course content
Interventions of professionals from small companies or large groups, in the field of experimental or clinical research and the MedTech industry.

KATP9M18 - TEST LOGICIEL

Objectifs
Définition et mise en oeuvre de tests logiciels
Intended learning outcomes
Definition and implementation of software tests
Pré-requis
Programmation objet en Java
Prerequisites
Object programming in Java
Plan du cours
<p>Les risques médicaux, exemple du Therac-25</p> <p>Généralités sur la sureté de fonctionnement</p> <p>Tests et cycle de développement logiciel</p> <p>Tests statiques et dynamiques</p> <p>Tests dynamiques fonctionnels, structurels et aléatoires</p> <p>Tests structurels : séquences de test, oracle et critères de couverture</p> <p>Techniques de test : graphe de contrôle, flot de données et test par mutation</p> <p>Tests de l'IHM et évaluation ergonomique</p> <p>Rôle de l'humain dans la sûreté de fonctionnement</p>

Course content
<p>Medical risks, example of Therac-25</p> <p>General information about the dependability</p> <p>Tests and software development cycle</p> <p>Static and dynamic tests</p> <p>Functional, structural and random dynamic tests</p> <p>Structural tests: test sequences, oracle and coverage criteria</p> <p>Test techniques: control graph, data flow and mutation test</p> <p>HMI tests and ergonomic evaluation</p> <p>Role of the human in the dependability</p>
Bibliographie
<p>Précis de génie logiciel, Gaudel et al., Dunod, 1997</p> <p>Le test de logiciels, Xanthakis et al., Hermes, 2000</p>
Course literature
<p>Precis de genie logiciel, Gaudel et al., Dunod, 1997</p> <p>Le test de logiciels, Xanthakis et al., Hermes, 2000</p>

KATP9M08 - SYSTEME DE MANAGEMENT DE LA QUALITE
Objectifs
<p>* Rappeler les principes d'une démarche qualité</p> <p>* Présenter les principes et l'organisation de gestion des risques et de la qualité en établissement de santé</p> <p>* Assurance qualité et normes</p>
Intended learning outcomes
<p>* Principles of a quality approach</p> <p>* Principles and organization of risk management and quality in health institutions</p> <p>* Quality and standards</p>
Plan du cours
<p>1. Principes généraux : place de l'assurance qualité dans le marquage CE</p> <p>2. Principes généraux : Les concepts de l'assurance qualité</p> <p>3a. Management du système Qualité en conformité avec la norme ISO 13485</p> <p>3b. Système qualité en développement</p> <p>3c. Norme IEC 62304</p> <p>4. Maitrise de la sous-traitance</p> <p>5. Exemple de système qualité</p> <p>6. L'audit</p>
Course content
<p>1. General principles: place of quality insurance in the CE marking</p> <p>2. General principles: The concepts of quality insurance</p> <p>3a. Quality system management in accordance with ISO 13485</p> <p>3b. Quality system in development</p> <p>3c. IEC 62304 standard</p> <p>4. Subcontracting</p> <p>5. Example of a quality system</p> <p>6. Audit</p>

KATP9M19 - INTRODUCTION AU GMCAO
Objectifs
<p>Introduction au domaine des Gestes Médico-Chirurgicaux Assistés par Ordinateur (GMCAO) du point de vue ingénierie.</p> <p>Après une introduction aux problématiques cliniques, ce cours couvre un état de l'art succinct des méthodes utilisées pour l'analyse d'images médicales (images 3D), la fusion d'images multimodales, la planification et la simulation de procédures chirurgicales ainsi que la chirurgie assistée par ordinateur.</p> <p>Un mini-projet permet aux étudiants d'inventer un dispositif de GMCAO fictif, mais réaliste, afin de répondre à un besoin chirurgical précis.</p> <p>Un séminaire permet une rencontre avec des cliniciens, industriels ou chercheurs. Ils exposent leurs problèmes, produits et solutions.</p>
Intended learning outcomes
<p>- Introduce the computer assisted medical intervention technologies.</p> <p>- Understand the state of the art in 3D medical image analysis, multimodal image fusion, medical robotics, planification and simulation of surgical procedures.</p> <p>- The lecture is illustrated by a project where group of students have to invent a fictional, but realistic, medical device that uses all these aspects to address a specific surgical issue</p>
Pré-requis
<p>Des connaissances de base nécessaires en mathématiques (système linéaire, transformée de Fourier), en informatique, en analyse et traitement d'images ne sont pas obligatoires mais facilitent grandement la compréhension de ce cours.</p> <p>Aucune programmation n'est effectuée pendant le projet.</p>
Prerequisites
<p>Basic knowledge in the related mathematics (linear systems, fourier transform, 3D transformation), in computer science and signal processing are not mandatory but will greatly facilitate the understanding of the concepts.</p> <p>No programming is performed during the project</p>

Plan du cours
<ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Imagerie - Recalage - Modèles et Simulateurs de Tissus Mous - Robotique Médicale - Séminaire ECCAMI : plateforme, projets et industriels - TP CamiTK
Course content
<ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Medical Imaging - Image Registration - Modeling and Simulation of Soft Tissue - Medical Robotics - ECCAMI workshop: platform, projects and products - Tutorial CamiTK
Bibliographie
<ul style="list-style-type: none"> - l'équipe GMCAO du laboratoire TIMC-IMAG : https://www-timc.imag.fr/gmcao - http://www.eccami.com - http://camitk.imag.fr
Course literature
<ul style="list-style-type: none"> - TIMC-IMAG research team website: https://www-timc.imag.fr/en/gmcao - http://www.eccami.com - http://camitk.imag.fr

KATP9M20 - MACHINE LEARNING
Objectifs
Introduction aux techniques de traitement du signal adaptées au monitoring et au diagnostic de systèmes médicaux
Intended learning outcomes
Introduction to signal processing methods for monitoring and diagnosis of medical systems
Pré-requis
traitement du signal, traitement de données
Prerequisites
Signal processing, statistics
Plan du cours
Détection Modélisation de signaux (modèle AR) Apprentissage et décision par reconnaissance de formes
Course content
Detection Signal modelling (AR model) Pattern recognition
Bibliographie
Decision, estimation and classification An introduction to pattern recognition and related topics C.W. Therrien Ed. Wiley Statistical pattern recognition K. Fukunaga Ed. Academic Press Biological Signal processing M. Akay Reconnaisances de formes et diagnostic Dubuisson Ed. Hermes Validation de données et diagnostic J. Ragot, D. Maquin, M. Darouach, G. Bloch Ed. Hermes
Course literature
Decision, estimation and classification An introduction to pattern recognition and related topics C.W. Therrien Ed. Wiley Statistical pattern recognition K. Fukunaga Ed. Academic Press Biological Signal processing M. Akay Reconnaisances de formes et diagnostic Dubuisson Ed. Hermes Validation de données et diagnostic J. Ragot, D. Maquin, M. Darouach, G. Bloch Ed. Hermes

KATPXM05 - RETOUR D'EXPERIENCE
Objectifs
Cette unité correspond aux différentes périodes au cours desquelles l'étudiant est présent dans une entreprise au cours du semestre 10 (environ 25 semaines). L'évaluation de ces périodes prend la forme d'un rapport écrit et d'une défense orale.
Intended learning outcomes
This unit corresponds to the different periods during which the student is present in a company during semester 10 (around 25 weeks). The evaluation of these periods take the form of a written report and an oral defense.

KATPXM01 - PROJET DE FIN D'ETUDES
Objectifs
Réalisation d'un projet en équipe Organisation et pilotage du projet Capacité technique de réalisation

Pré-requis
Savoir développer un logiciel Maitriser la gestion de base de données Connaitre le domaine fonctionnel de la santé et de la recherche clinique et pré-clinique Bases en interopérabilité
Plan du cours
Réalisation du projet en entreprise ou dans les locaux de l'école 2 audits intermédiaires par un jury enseignants 1 Soutenance finale (recette du projet)
Course content
Implementation of the project in a company at school 2 intermediate audits by a jury teachers 1 Final Defense (receipt of the project)

KATPXM06 - ANGLAIS
Pré-requis
Niveau B2 Connaissance du programme de 2ème année
Prerequisites
B2 Level 4th year course

KATPXM07 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 3
Objectifs
Comprendre les principales fonctions du corps humain, approche de la physiologie sous forme de systèmes: définition des éléments du système, échanges entre ces éléments, échanges avec d'autres systèmes et/ou le milieu extérieur Compétences visées: Maîtriser le vocabulaire associé aux principales fonctions du corps humain dans la perspective d'une communication efficace avec les professionnels du monde de la santé
Intended learning outcomes
Understand the main functions of the human body, approach to physiology in the form of systems: definition of system elements, exchanges between these elements, exchanges with other systems and / or the external environment Skills targeted: Master the vocabulary associated with the main functions of the human body in the perspective of effective communication with medical professionals
Plan du cours
1)locomotion et biomécanique du rachis 2)Sommeil normal et pathologique 3)Technologies informatiques et systèmes cardio vasculaires 4)Organe des sens 5)Physiologie de l'exercice 6)Sensibilité somatique et douleur
Course content
1) locomotion and biomechanics of the spine 2) Normal and pathological sleep 3) Computer Technologies and Cardiovascular Systems 4) Body of the senses 5) Physiology of exercise 6) Somatic sensitivity and pain

KATPXM04 - MODELISATION ET REPRESENTATION DES SIGNAUX PHYSIOLOGIQUES
Objectifs
Modélisation mathématique en physiologie : Simplifier pour mieux comprendre, Simplifier pour aider à décider? Représentation des signaux physiologiques : Bien représenter pour mieux caractériser, Bien représenter pour mieux décider
Intended learning outcomes
Mathematical Modeling in Physiology: Simplifying to Better Understand, Simplify to Help Decision ... Representation of physiological signals: representation to better characterize and to better decide
Pré-requis
Traitement du Signal Numérique (TIS4) Méthodes numériques pour l'ingénieur(e) (TIS4)
Prerequisites
Digital signal processing (TIS4) Numerical analysis (TIS4)
Plan du cours
1. Modélisation mathématique en physiologie Complexité du vivant

Approche mathématique pour le représenter

2. Représentation des signaux physiologiques

Les signaux physiologiques non-stationnaires

L'information est souvent dans les ruptures

3. Projet

Finalité : différencier phonation et déglutition sur un signal accélérométrique positionné sur la glotte

Course content

1. Mathematical modeling in physiology

Complexity of life

Mathematical approach for representation

2. Representation of physiological signals

Non-stationary physiological signals

Information is often in breaks

3. Project

differentiation of phonation and swallowing on an accelerometric signal positioned on the glottis