

IESE3 - INFORMATIQUE ET ELECTRONIQUE DES SYSTEMES EMBARQUES ANNEE 3

Semestre 5

KAX5U001 - UE1 : TRONC COMMUN 1				8
	KAX5ANTC	ANGLAIS TC	CC+EXAM	0.40
	KAX5COTC	COMMUNICATION TC	QUIT	0.00
	KAX5EDTC	ECONOMIE - DROIT TC	CC	0.20
	KAX5MATC	MATHEMATIQUES TC	EXAM	0.40
KAIE5U02 - UE2 : SCIENCES DE L'INGENIEUR 1				7
	KAIE5M05	REMISE A NIVEAU DIFFERENCIEE	EXAM	0.20
	KAIE5M06	PHYSIQUE 1	CC+EXAM	0.50
	KAIE5M07	PROJETS COLLECTIFS 1	RAP+SOUT	0.30
KAIE5U03 - UE3 : ELECTRONIQUE 1				7
	KAIE5M08	ELECTRONIQUE ANALOGIQUE	CC+EXAM	0.60
	KAIE5M09	ELECTRONIQUE 1: APPROFONDISSEMENT (TP)	RENDU+EXAM	0.40
KAIE5U04 - UE4 : INFORMATIQUE MATERIELLE/LOGICIELLE (M/L) 1				8
	KAIE5M10	MICROPROCESSEURS ET MICROCONTROLEURS 1	EXAM	0.50
	KAIE5M11	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION 1	CC+EXAM	0.50
	KAIE5M12	LINUX INSTALL PARTY	QUIT	0.00

Semestre 6

KAX6U001 - UE1 : TRONC COMMUN 2				7
	KAX6ANTC	ANGLAIS TC	RAP+SOUT	0.30
	KAX6COTC	COMMUNICATION TC	EXAM	0.10
	KAX6GETC	GESTION TC	RENDU+EXAM	0.30
	KAX6MATC	MATHEMATIQUES TC	CC+EXAM	0.30
KAIE6U02 - UE2 : PROJETS				5
	KAIE6M05	RELATIONS INDUSTRIELLES	RAP	0.20
	KAIE6M06	PROJET LOGICIEL	RENDU	0.20
	KAIE6M07	PROJET SYSTEMES EMBARQUES	PROJ	0.20
	KAIE6M08	PROJETS COLLECTIFS 2	RAP+SOUT	0.20
	KAIE6M09	MISE EN SITUATION PAR LE SPORT	CC	0.20
KAIE6U03 - UE3: ELECTRONIQUE 2				6
	KAIE6M10	PHYSIQUE 2	CC+EXAM	0.40
	KAIE6M11	ELECTRONIQUE NUMERIQUE	RENDU+EXAM	0.30
	KAIE6M12	CONVERSION ET TRAITEMENT DE L'ENERGIE ELECTRIQUE	RENDU+EXAM	0.30
KAIE6U04 - UE4: INFORMATIQUE MATERIELLE/LOGICIELLE (M/L) 2				6
	KAIE6M13	MICROPROCESSEURS ET MICROCONTROLEURS 2	PROJ+EXAM	0.30
	KAIE6M14	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION 2	CC+EXAM	0.70
KAIE6U05 - UE5: AUTOMATIQUE				6
	KAIE6M15	ASSERVISSEMENTS LINEAIRES ET GRAFCET	EXAM	0.70
	KAIE6M16	TP SYSTEMES ANALOGIQUES ET LOGIQUES ASSERVIS	RENDU	0.30

Glossaire des modes de contrôle :

APP: Apprentissage par projet - CC : Controle continu - EXAM : Examen - IUT : MCCC IUT - MES : Mise en Situation - NOTE : Note entreprise - ORAL : Présentation orale
 PORT: Evaluation du portefeuille - PROJ: projet - QUIT : Quitus - RAP : Rapport - RENDU : Rapport ou TP - SOUT : Soutenance - VIDEO : Vidéo

KAX5ANTC - ANGLAIS TC
Objectifs
Renforcement des acquis du B1 dans le but d'atteindre le niveau B2 Introduction au discours scientifique Développement de vocabulaire scientifique Apprentissage de la rédaction et de la structure d'un rapport scientifique Ouverture à la communication orale formelle et informelle
Intended learning outcomes
Reinforcing B1 skills in order to reach B2 Introduction to scientific discourse Development of scientific vocabulary Learning to write and organise a scientific report Introduction to formal and informal communication
Pré-requis
Niveau B1 en anglais
Prerequisites
B1 Level
Plan du cours
1 Expression Orale 1.1 Description d'objets La forme, la dimension, la position, les matériaux, l'utilisation Causes et conséquences 1.2 Techniques de présentation orale Structuration, Introduction, Liens, Présenter de l'information visuelle, Conclusion 1.3 Prononciation Connaissance et pratique des phonèmes anglais Connaissance et pratique de l'accentuation Prononciation de chiffres, de lettres et de symboles mathématiques 2 Expression Écrite 2.1 Rédaction de texte descriptif Utilisation à l'écrit des fonctions apprises en 1.1 2.2 Rédaction de description de données statistiques 2.3 Rédaction de lettre de candidature Utilisation de tournures standard 2.4 Décrire une situation, une expérience présente et passée. 2.5 Prise de notes Rédaction de synthèse à partir d'un texte écrit ou oral, ou à la suite d'un échange entre apprenants 2.6 Rédaction de mini-rapport scientifique En binôme entre deux filières, validé par un jury mixte professeur d'anglais/professeur scientifique 3 Compréhension orale et écrite : 3.1 Compréhension de descriptions et de présentations décrites en 1.1, 1.2 et 1.3 3.2 Compréhension globale de documents audio et vidéo authentiques 3.3 Compréhension d'échanges d'information en face à face 3.4 Compréhension détaillée de textes et de documents audio/vidéo de vulgarisation scientifique
Course content
1 Speaking Skills 1.1 Object Description Shape, measurement, position, materials, use Cause and consequences Description of statistical data Graph description Future hypothesis 1.2 Presentation techniques Structure, Introduction, Signposting, Visuals, Conclusion 1.3 Pronunciation Awareness and use of English phonemes Awareness and use of stress patterns Pronunciation of numbers, letters and mathematical symbols 2 Writing Skills

2.1 Descriptive texts
Written use of functions studied in 1.1
2.2 Written description of statistical data
2.3 Cover letter (use of standard forms)
2.4 Describing a present, past situation or experience
2.5 Note-taking
Summary-writing based on a written or audio document, or following pair or group work
2.6 Writing of short scientific report
In pairs between two different departments, assessed by a combined panel English teacher/Science teacher

3 Listening/Reading Comprehension
3.1 Understanding of descriptions/presentations described above.
3.2 Global understanding of authentic audio/video documents
3.3 Understanding of information exchanges face-to-face or on the telephone
3.4 Detailed understanding of scientific texts and audio/video documents

Bibliographie
4.1 Livres et Ouvrages - Fascicule de cours de 3ème année - Upjohn, Jonathan, Minimum Competence in Scientific English, PUG - Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP -New Scientist Magazine 4.2 Documents électroniques 1) www.newscientist.com 2) www.oup.com/elt/oald/ 3) www.bbc.co.uk

Course literature
4.1 Books and Reference Books - 3rd year booklet (internal document) - Upjohn, Jonathan, Minimum Competence in Scientific English, PUG - Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP -New Scientist Magazine 4.2 Electronic Resources 1) www.newscientist.com 2) www.oup.com/elt/oald/ 3) www.bbc.co.uk

KAX5MATC - MATHEMATIQUES TC
Objectifs
Objectif des mathématiques générales de début d'année : acquérir ou conforter les notions de base en mathématiques : équations différentielles, nombres complexes, intégration, algèbre linéaire.
Intended learning outcomes
The main objective of this course is to acquire or reinforce the basic notions of mathematics: differential equations, complex numbers, integration, linear algebra
Pré-requis
Fonctions usuelles, éléments de calcul vectoriel, calcul intégral élémentaire.
Développements limités, équations différentielles linéaires, calcul intégral, intégrales impropres et séries, séries entières.
Prerequisites
Usual functions, vectorial calculus, elementary integral calculus.
Taylor expansion, linear differential equations, integral calculus, improper integrals, numerical series
Plan du cours
MATHEMATIQUES GENERALES 1. Analyse - Nombres complexes - Étude de fonctions - Développements limités - Équations différentielles linéaires - Calcul intégral - Intégrales impropres 2. Algèbre linéaire - Opérations élémentaires sur une matrice rectangulaire - Algorithme de Gauss et applications - Inversion d'une matrice et calcul de déterminant - Diagonalisation d'une matrice
Course content
GENERAL MATHEMATICS 1. Analysis

Complex numbers
Study of a function
Taylor expansion
Differential equations
Integrals
Generalized integrals
2. Linear algebra
Basic operations on a rectangular matrix
Gauss algorithm and applications
Inversion of a matrix and calculus of a determinant
Matrices diagonalization
Bibliographie
mathématiques générales : Algèbre et analyse, Thuillier, Ed. Belloc.
Course literature
mathematiques generales : Algebre et analyse, Thuillier, Ed. Belloc.

KAX5COTC - COMMUNICATION TC
Objectifs
- Acquérir un savoir-faire et une meilleure aisance dans la prise de parole en public : discours structuré et vivant, clair et concis
Prendre conscience des différents paramètres en jeu dans une prestation orale, notamment de la communication non verbale
Gérer efficacement son trac et ses émotions devant un public
Améliorer ses capacités à argumenter, convaincre et écouter.
Intended learning outcomes
-
Acquire know-how and greater fluency in public speaking: structured and lively, clear and concise speech
Become aware of the different parameters involved in oral performance, especially non-verbal communication
Manage emotions in front of an audience
Improve ability to argue, convince and listen
Pré-requis
Aucun
Prerequisites
None
Plan du cours
7 séances thématiques
- Fondamentaux de la communication relationnelle
- Esprit d'équipe
- Communiquer en groupe
- Valorisation
- Improvisation et sens de la répartie
- Communication non verbale
- Gestion du stress
Course content
7 thematic sessions
- Fundamentals of relational communication
- Team spirit
- Communicate in a group
- Valuation
- Improvisation and sense of repartee
- Non-verbal communication
- Stress management
Bibliographie
- Différents ouvrages de communication donnés dans le cadre du Tronc commun
Course literature
- Different communication works given in the framework of the Common Core

KAX5EDTC - ECONOMIE - DROIT TC
Objectifs
Acquérir une culture générale sur les principales problématiques en économie et en droit.
Poser un regard éclairé sur l'actualité économique et sur les rôles et droits du citoyen.
Intended learning outcomes
Acquire a general knowledge of the main issues in economics and law.
Take an enlightened look at current economic events and the roles and rights of the citizen.
Pré-requis
Aucun

Prerequisites
None
Plan du cours
Economie : L'économie du Donut de Kate Raworth, pour un développement économique durable et inclusif : - les limites planétaires et le plancher social - 7 principes pour une économie du 21ème siècle Droit : - L'ordre judiciaire français - Les sources du droit - La personnalité juridique et les droits subjectifs - Les contrats
Course content
Law : - The French Judicial system - Law sources - Legal personality and subjective rights - Contracts
Bibliographie
Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil J.L. Aubert, E. Savaux Editions Broché La théorie du Donut - l'économie de demain en 7 principes Kate Raworth Editions Plon
Course literature
Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil J.L. Aubert, E. Savaux Editions Broché

-

KAIE5M05 - REMISE A NIVEAU DIFFERENCIEE
Objectifs
Niveler les écarts de niveau selon les différentes provenances
Intended learning outcomes
To match the scientific level of the students, coming from very different schools.
Plan du cours
Différents TD/TP selon la provenance présentant les bases scientifiques pour réussir en IESE3 : électronique, mathématiques et physique.
Course content
Different classes depending on the students previous school : electronics, maths, and physics.

KAIE5M06 - PHYSIQUE 1
Objectifs
Acquérir des notions élémentaires sur l'électrostatique, la magnétostatique, l'induction afin d'être capable de comprendre les modélisations des phénomènes physiques utiles à l'instrumentation, l'électronique et l'automatique.
Intended learning outcomes
Acquire elementary notions on electrostatics, magnetostatics, induction in order to be able to understand the modelling of physical phenomena useful for instrumentation, electronics and automatics.
Pré-requis
Mathématiques du 1er cycle
Prerequisites
Strong mathematics bases
Plan du cours
Electrostatique ----- Charges électriques, lois de Coulomb et champ électrique Potentiels et champs créés par des distributions continues de charges Application du théorème de Gauss pour le calcul du champ électrique Phénomène d'influence totale et calculs de capacité TP Tracé des lignes de champ Magnétostatique ----- champ magnétique, loi de Biot Savart

Théorème d'ampère
Électrodynamique des régime stationnaires (Effet Hall, spectroscopie de masse)
Induction

Travaux pratiques sur le Transformateur monophasé
Travaux pratiques sur le Haut Parleur
Électrodynamique
Course content
Electrostatics

Electrical charges, Coulomb laws and electric field
Potentials and fields created by continuous load distributions
Application of Gauss theorem for electric field calculation
Total influence phenomenon and capacity calculations
TP Field line drawing
Magnetostatic

magnetic field, Biot Savart's law
Ampere theorem
Electrodynamics of stationary regimes (Hall Effect, mass spectroscopy)
Induction

Practical work on the single-phase transformer
Practical work on the loudspeaker

KAIE5M07 - PROJETS COLLECTIFS 1
Objectifs
Gérer un projet, en équipe, en vue d'atteindre un objectif précis\r\nPrendre des initiatives\r\nTravailler en équipe\r\nPrévoir et organiser le travail à effectuer\r\nTenir compte des contraintes organisationnelles, budgétaires, humaines\r\nRendre compte du travail fourni\r\nConvaincre des partenaires de l'intérêt du projet et de la pertinence des décisions prises\r\n
Intended learning outcomes
Manage a project, as a team, in order to achieve a specific objective
Take initiatives
Working as a team
Plan and organize the work to be done
Take into account organizational, budgetary and human constraints
Report on the work provided
Convince partners of the interest of the project and the relevance of the decisions taken
Pré-requis
Aucun
Prerequisites
None
Plan du cours
20 séances de 2h où étudiants et encadrants se rencontrent pour faire le point et travailler sur l'avancée du projet.
Évaluation : Bilan intermédiaire (rapport écrit et soutenance orale) en décembre et final (rapport écrit et soutenance orale) en avril
Course content
20 sessions of 2 hours each where students and supervisors meet to take stock and work on the progress of the project.
Evaluation: Interim assessment (written report and oral defense) in December and final (written report and oral defense) in April

KAIE5M08 - ELECTRONIQUE ANALOGIQUE
Objectifs
Connaître les notions de base et les montages fondamentaux de l'électronique analogique. Etre familiarisé avec les modèles équivalents en petits signaux des transistors.
Intended learning outcomes
To know the basic concepts and basic assemblies of analog electronics. Be familiar with the equivalent models of transistors in small signals.
Pré-requis
Loi d'Ohm en courant continu et en courant alternatif. Composants passifs : résistance, condensateur, inductance.
Prerequisites
Ohm's law in direct current and alternating current. Passive components: resistor, capacitor, inductor.
Plan du cours
1 Généralités sur les circuits électriques
2 Diode à jonction
3 Transistor à effet de champ
4 Amplificateur différentiel
5 Amplificateur opérationnel

Course content
1 General information on electrical circuits
2 Junction diode
3 Filed effect transistor
4 Differential amplifier
5 Operationnal amplifier
Bibliographie
-Floyd T., Electronique : Composants et systèmes d'applications
-Gendreau B., Electrocinétique
-Pichon L., Base de l'électronique analogique,
Course literature
-Floyd T., Electronique : Composants et systèmes d'applications
-Gendreau B., Electrocinétique
-Pichon L., Base de l'électronique analogique,

KAIE5M09 - ELECTRONIQUE 1: APPROFONDISSEMENT (TP)
Objectifs
Mise en pratique des connaissances acquises en cours.\n\nPrise en mains des composants et des circuits de base ayant pour but d'aborder la notion de fonction électronique (année 4).\n\nPremière initiation au matériels d'électroniques et aux notions de signal et de mesure.
Intended learning outcomes
Application of the knowledge acquired in lecture and classwork.
Getting familiar with basic components and circuits as preparation for the "electronic function" lecture (year 4).
First introduction to electronic equipment, signal and measurement.
Pré-requis
Avoir suivi les cours et TD d'électronique du semestre 5.\n\nNotions de base en électronique.
Prerequisites
Having followed the electronics lectures and labworks for semester 5.
Fundamentals of electronics.
Plan du cours
Transistors à effet de champ
Amplificateur opérationnel
Convertisseur analogique numérique et numérique analogique
Afficheur
Course content
Field effect transistors
Operational amplifier
Analog-to-digital and analog-to-digital converter.
Display

KAIE5M10 - MICROPROCESSEURS ET MICROCONTROLEURS 1
Objectifs
- Comprendre et maîtriser le fonctionnement d'un microcontrôleur en prenant l'exemple de la carte STM32-Nucleo.\n\n Être capable de programmer en assembleur des tâches simples pouvant utiliser des boucles et des sous-routines.\n\n- Comprendre et maîtriser l'utilisation des périphériques de base:ports d'entrées/sorties et port série.\n\n- Comprendre la programmation sous interruption\n\n
Intended learning outcomes
- Understand and control the working of microcontrollers, with the STM32-Nucloe Board as a running example.
- Know how to perform simple tasks using assembly language, including loops and subroutines
- Know how to use onboard basic devices such as Input/Output ports and serial communication
- Know how to program using interrupts
Pré-requis
Ce cours n'exige aucune connaissance particulière mais il est entendu que l'étudiant(e) pourra tirer bénéfice de connaissances préalables en programmation. La maîtrise préalable de la numérotation binaire et des opérations arithmétiques et logiques n'est pas exigée.\n\n\nLe cours et les supports de cours sont en français, cependant un niveau suffisant d'anglais technique sera nécessaire pour lire certaines parties (non traduites) des documentations techniques.\n\n
Prerequisites
This course doesn't require any specific knowledge but the student could benefit from prior knowledge about programming. It is not required to have former knowledge about binary and logic operations.
Lectures and handouts are in french, though english is necessary to understand the provided technical documentation.
Plan du cours
0 : Introduction aux microcontrôleurs et calcul binaire
1 : Langage assembleur (calculs avec registres)
2 : Langage assembleur (branchement, accès mémoire, boucles)
3 : Utilisation de la pile et ports d'entrées sorties (GPIO)
4 : Appels de fonctions, gestion des paramètres, communication série (UART)
5 : Interruptions et tâches d'interruptions (SysTick/EXTI)
Course content
0 - Introduction to Microcontrollers, Binary representation, arithmetic and logic operations
1 - Assembly language (programming using registers)
2 - Assembly programming (branching, memory access, loops)

3 - Execution stack, General purpose input/output ports
4 - Routines, subroutines and calling conventions, serial communication
5 - Interrupt-based programming and Interrupt service routines (SysTick/EXTI)
Bibliographie
- Polycopiés de cours/TD/TP
- Marc Laury, À la découverte des cartes Nucleo, Eyrolles, 2017
- Documentations disponibles sur le site du constructeur ST Microelectronics: * PM0214 Cortex-M4 Programming manual * RM390 STM32F446 Reference manual + STM32F446xC/E Datasheet * UM1724 STM32 Nucleo-64 board User manual
Course literature
- Lectures and lab session handouts
- Marc Laury, À la découverte des cartes Nucleo, Eyrolles, 2017
- Available documentation on the website of ST Microelectronics: * PM0214 Cortex-M4 Programming manual * RM390 STM32F446 Reference manual + STM32F446xC/E Datasheet * UM1724 STM32 Nucleo-64 board User manual

KAIE5M11 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION 1
Objectifs
Ce cours présente une introduction à l'algorithmique en Python et à la programmation impérative en langage C. Il permet aux étudiants d'acquérir la méthodologie d'élaborer un algorithme pour de problèmes simples.\n\nÀ l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser l'élaboration d'algorithmes en Python3 et la programmation avancée en langage C :\n\n- Élaborer un algorithme simple\n- Repérer les données manipulées et savoir les caractériser\n- Repérer les traitements nécessaires et leurs organisations\n- Appliquer les principes de la programmation modulaire : décomposition du traitement en appels de procédures et fonctions\n- Coder un algorithme dans les langages de programmation Python3 et C\n- Travailler sur un poste informatique sous un système d'exploitation Linux
Pré-requis
Aucun
Prerequisites
None
Plan du cours
1. Introduction à l'algorithmique en Python. 2. Modélisation des données en Python : constantes et variables, tableaux et dictionnaires. 3. Traitement des données en Python : opérateurs, instructions conditionnelles, instructions répétitives. 4. Programmation modulaire en Python : définition de sous-programmes (procédures et fonctions), traitement d'arguments mutables et non-mutables. 5. Les bases du langage de programmation C : variables, types primitifs, types. structurés, énumérations, tableaux unidimensionnels et multidimensionnels. 6. Les bases de la compilation en langage C. 7. Les sous-programmes en langage C : passage de paramètres par valeur et par adresse. 8. Pointeurs et fonctions en langage C. 9. Environnement de programmation Linux.
Bibliographie
- "Le langage C - Norme ANSI" par Brian W. Kernighan et Dennis M. Ritchie
- "Introduction au Langage C" par Bernard Cassagne
Course literature
- "The C Programming Language - ANSI C" by Brian W. Kernighan et Dennis M. Ritchie
- "Introduction au Langage C" by Bernard Cassagne

KAIE5M12 - LINUX INSTALL PARTY
Objectifs
Installer un système Linux
Intended learning outcomes
Install a Linux system
Pré-requis
Un ordinateur
Prerequisites
A computer
Plan du cours
Rappel sur la composition d'un ordinateur Présentation de Linux Choix du mode d'installation Organisation du disque dur
Course content
Reminder on computer architecture Linux presentation Choice of the installation mode Hard drive organisation

KAX6ANTC - ANGLAIS TC
Objectifs
Renforcement des compétences B1 pour tendre vers le niveau B2\r\nIntroduction au discours scientifique \r\nDéveloppement de vocabulaire scientifique \r\nRédaction d'un rapport scientifique (introduction à la recherche)\r\nOuverture à la communication orale formelle et informelle\r\n
Intended learning outcomes
Reinforcing B1 skills in order to reach B2\r\nIntroduction to scientific discourse\r\nDevelopment of scientific vocabulary\r\nLearning to write and organise a scientific report\r\nIntroduction to formal and informal communication
Pré-requis
Niveau B1 en anglais
Prerequisites
B1 Level
Plan du cours
1.1 Exprimer le futur\r\n1) Les différentes formes du futur\r\n2) Exprimer la probabilité et utiliser les modaux\r\n\r\n1.2 Description de données statistiques graphiques\r\n1) Causes et conséquences\r\n2) Hypothèses futures\r\n\r\n1.3 Techniques de présentation orale\r\n1) Introduction\r\n2) Liens\r\n3) Présenter de l'information visuelle\r\n4) Conclusion\r\n\r\n1.4 Prononciation\r\n1) Connaissance et pratique des phonèmes anglais\r\n2) Connaissance et pratique de l'accentuation\r\n\r\n2. Expression Ecrite\r\n\r\n2.1 Rédaction de texte descriptif\r\nUtilisation à l'écrit des fonctions apprises au S5\r\nRédaction de mini-rapport scientifique\r\n\r\n2.2 Rédaction de description de données statistiques\r\nUtilisation à l'écrit des fonctions appris en 1.2\r\n\r\n2.3 Prise de notes\r\nRédaction de résumé à partir d'un texte écrit ou oral, ou à la suite d'une conversation\r\n\r\n3. Compréhension Orale et écrite :\r\n\r\n3.1 Compréhension de descriptions et de présentations décrites en 1.1, 1.2 et 1.3\r\n3.2 Compréhension globale de documents audio et vidéo authentiques\r\n3.3 Compréhension d'échanges d'information en face à face ou au téléphone\r\n3.4 Compréhension détaillée de textes généraux et de vulgarisation scientifique
Course content
1.1 Expressing the future\r\n1) Different ways to express the future\r\n2) Expressing probability & using modal verbs\r\n\r\n1.2 Describing trends (statistical data / graphs)\r\n1) Causes and consequences\r\n2) Future Hypotheses\r\n\r\n1.3 Presentation Skills\r\n1) Introduction\r\n2) Signposting\r\n3) Presenting visual data\r\n4) Conclusion

1.4 Pronunciation Awareness and use of English phonemes Awareness and use of stress patterns
2 Written Production
2.1 Writing a report Using Semester 5 written phrases and skills in order to write a mini scientific report
2.2 Writing about trends Analysing statistics and graphs as learnt in 1.2 in an essay
2.3 Note-taking Writing a summary from notes taken from a written document or an audio document, or a conversation
3. Reading and Listening Comprehension
3.1 Understanding descriptions and presentations as described in 1.1, 1.2 and 1.3 3.2 Global comprehension of authentic audio and video recordings 3.4 Detailed comprehension of general and scientific texts

Bibliographie
4.1 Livres et Ouvrages - Fascicule de cours de 3ème année - Upjohn, Jonathan, Minimum Competence in Scientific English, PUG - Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP -New Scientist Magazine 4.2 Documents électroniques 1) www.newscientist.com 2) www.oup.com/elt/oald/ 3) www.bbc.co.uk
Course literature
4.1 Books and Reference Books - 3rd year booklet (internal document) - Upjohn, Jonathan, Minimum Competence in Scientific English, PUG - Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP -New Scientist Magazine 4.2 Electronic Resources 1) www.newscientist.com 2) www.oup.com/elt/oald/ 3) www.bbc.co.uk

KAX6COTC - COMMUNICATION TC
Objectifs
améliorer les compétences rédactionnelles ; optimiser une prise de notes en vue d'une synthèse ; élaborer une argumentation avec des outils linguistiques et rhétoriques ; s'initier à quelques formes de documents professionnels ; réviser les principales bases de l'orthographe en vue d'une relecture d'un document professionnel
Intended learning outcomes
argumentation with linguistic and rhetorical tools; introduction to some forms of professional documents; review the main bases of spelling with a view to proofreading a professional document
Pré-requis
compréhension du français courant d'un document audio / vidéo / écrit
Prerequisites
understanding of fluent French from an audio / video / written document
Plan du cours
séance 1 : initiation mindmap ; séance 2 : test d'orthographe et corrigé ; séance 3 : sensibilisation aux synonymes et application sur mails professionnels ; séance 4 : notion de plan et rédaction d'un document type note de service/phase de projet ; séance 5 : types d'argumentation et rédaction d'un discours d'entreprise ; séance 6 : examen et autoévaluation
Course content
session 1: mindmap initiation; session 2: spelling test and answers; session 3: synonym awareness and application to professional emails; session 4: concept of a plan and drafting of a standard document memorandum/project phase; session 5: types of argumentation and writing a company speech; session 6: examination and self-assessment

Bibliographie
ouvrages et sites donnés par chaque formateur en cours
Course literature
books and sites given by each teacher

KAX6GETC - GESTION TC
Objectifs
L'objectif du cours est d'acquérir ou consolider des connaissances sur l'entreprise. \r\nL'apprentissage conduira à une compréhension du fonctionnement général des organisations, une connaissance du langage des managers et des gestionnaires, et une préparation au travail en équipe et à l'encadrement, à travers une réflexion sur les pratiques de management.
Intended learning outcomes
The objective of the course is to acquire or consolidate knowledge about the firm. Learning will lead to understand the general functioning of organizations, to know the language of managers, and to be prepared to teamwork and coaching, through a reflection on management practices.
Pré-requis
cours d'économie et de droit du semestre 5
Prerequisites
economics and law course (semester 5)
Plan du cours
- Qu'est-ce que l'entreprise ? Définition, réalité économique et apparence juridique, études de cas. - Comprendre l'environnement de l'entreprise. Approche orientée business : analyse stratégique ; approche orientée marché : marketing ; approche orientée parties prenantes : RSE. - L'organisation de l'entreprise. Les structures organisationnelles, le pouvoir, l'exercice du leadership. - Les ressources mises en oeuvre dans l'activité économique. Ressources humaines, matérielles, et financières. - Le déploiement des activités. La fonction approvisionnement ; la gestion de production. - La comptabilité financière. Le système d'information comptable, les comptes annuels. - La comptabilité de gestion. Le seuil de rentabilité, les coûts complets. Simulation de gestion.
Course content

- What is the firm ? Definition, economic reality and legal appearance, case studies. - Understand the business environment. Strategic analysis, marketing, stakeholders and CSR. - The organization of the firm. Organizational structures, power, leadership. - The resources used in the economic activity. Human, material and financial resources. - The deployment of activities. The supply function, prduction management. - Financial accounting. The accounting information system, the annual accounts. - Management Accounting. The breakeven point, the full costs. Serious business game.
--

Bibliographie
Poly de cours + documents complémentaires sur plateforme numérique
Management d'entreprise 360° - Principes et outils de la gestion d'entreprise, de Thomas Durand, éditions Dunod
Comprendre l'entreprise : théorie, gestion, relations sociales - Tony Alberto et Pascal Combemale, Ed. Nathan
Course literature
course documents on numeric plateforme.

KAX6MATC - MATHEMATIQUES TC
Objectifs
L'analyse de Fourier et les probabilités doivent permettre de manipuler les outils mathématiques indispensables à d'autres sciences de l'ingénieur : l'analyse de Fourier est indispensable au traitement du signal et à la résolution des équations aux dérivées partielles , les probabilités aux statistiques et au traitement de données.
Intended learning outcomes
Fourier analysis and probabilities allow to manipulate the mathematical tools essential to other engineering sciences: Fourier analysis is essential for signal processing and solving partial differential equations, probabilities for statistics and data processing.
Pré-requis
Calcul intégral, séries, calcul différentiel, probabilité de base.
Prerequisites
Integral calculus, series, differential calculus, elementary probability theory.
Plan du cours
ANALYSE de FOURIER Série de Fourier d'une fonction périodique L2 sur sa période. Théorème de Parseval Série de Fourier d'une fonction périodique L1 sur sa période. Théorème de Dirichlet Premières propriétés de la transformée de Fourier dans L1 Théorème d'inversion de la transformée de Fourier dans L1

Théorème de Plancherel
Convolution et transformée de Fourier
PROBABILITÉS
Espaces probabilisés
Probabilité conditionnelle et indépendance
Généralités sur les
variables aléatoires
Variables aléatoires discrètes
Variables aléatoires continues
Fonction caractéristique d'une variable aléatoire
Théorème limite centrale

Course content
FOURIER ANALYSIS
1. Fourier series
Fourier series of a periodic function and Parseval theorem
Fourier series of a periodic function and Dirichlet theorem
2. Fourier transform
Fourier transform basic properties
Fourier transform inversion theorem
Plancherel theorem
Fourier transform and convolution
PROBABILITY
Conditional probability and independence
Discrete random variables
Continuous
random variables
Characteristic function of a random variable
Central limit theorem

Bibliographie
analyse de Fourier: Spiegel, Murray Ed. Schaum
probabilités :Vigneron, Logak ; Ed. Diderot
exercices de probabilités: licence, maîtrise et écoles d'ingénieurs(Cottrell...chez Cassini)

Course literature
analyse de Fourier: Spiegel, Murray Ed. Schaum
probabilites :Vigneron, Logak ; Ed. Diderot
exercices de probabilites: licence, maîtrise et ecoles d'ingenieurs(Cottrell...chez Cassini)

KAIE6M05 - RELATIONS INDUSTRIELLES
Objectifs
Créer du lien entre la formation académique et le monde du travail
Intended learning outcomes
To link the academic work to the world of work.
Plan du cours
Les étudiants doivent assister et rendre compte à : - 2 visites d'entreprise - Journées anciens du département - Journée Polytech Pro (forum entreprises) - 2 soutenances de stage IESE5
Course content
Students must attend and report the following events: - 2 visits to companies - Workshop with alumni - Companies forum (JPP) - 2 internship defenses

KAIE6M06 - PROJET LOGICIEL
Objectifs
Réalisation d'un projet mettant en application les connaissances acquises en programmation en langage C tout au long de l'année. Le projet comprend la réalisation d'un programme de taille conséquente.

Pré-requis
UE "INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION" du semestre 5\nUE "ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION" du semestre 6\nUE "TP PROGRAMMATION" du semestre 6
Plan du cours
Exemples de projet informatique donné les années précédentes : - Programmation d'un logiciel assembleur pour le micro-contrôleur 68HC12. - Programmation d'un logiciel de représentation et de manipulation d'images tridimensionnelles.
Course content
Students will conduct a project on the 68HC12 Microcontroller or computer graphics. Students work on the project in small groups.

KAIE6M07 - PROJET SYSTEMES EMBARQUES
Objectifs
Les objectifs principaux sont de développer, l'autonomie, la curiosité, le gout d'entreprendre des étudiants en les confrontant souvent pour la première fois a des projets en binôme. Pour ce faire, ils doivent construire une démarche à plusieurs, et sur la durée pour aboutir à un résultat présentable lors d'une démonstration
Intended learning outcomes
The main objectives are to develop students' autonomy, curiosity and entrepreneurial spirit by often confronting them for the first time with projects in pairs. To do this, they must build a multi-stakeholder approach, and over time to achieve a presentable result during a demonstration
Pré-requis
Les projets s'orientent sur des systèmes embarqués répondant à des cahiers des charges définis par l'équipe pédagogique. Leur réalisation réclame un minimum de bagage technique en électronique et en programmation assembleur. Toutefois, l'équipe enseignante est disponible dans le cadre de ces projets pendant toute leur durée afin de guider, d'orienter et d'aider les élèves.
Prerequisites
The projects are based on embedded systems that meet the specifications defined by the teaching team. Their realization requires a minimum of technical knowledge in electronics and assembly programming. However, the teaching team is available for these projects throughout their duration to guide and assist students.
Plan du cours
La liste des projets est présentée avant le début des projets au étudiants afin qu'ils établissent un ordre de préférence. Les responsables de projets (l'équipe enseignante) répartie les projets selon les choix et les compétences de chacun. Ensuite les projets se répartissent sur 7 séances pour finir sur une démonstration avec questions des responsables de projets. Les projets sont variée : Station météo, Instrument électronique, robot ligne, accordeur, domotique des rongeur, mesure de signaux in vivo (ECG, respiration), panneau solaire, mesure de puissance
Course content
The list of projects is presented to the students before the start of the projects so that they can establish an order of preference. The project managers (the teaching team) distribute the projects according to the choices and skills of each. Then the projects are divided into 7 sessions and ended with a demonstration with questions from the project managers. The projects are varied: Weather station, electronic instrument, line robot, tuner, rodent home automation, in vivo signal measurement (ECG, respiration), solar panel, power measurementca

KAIE6M08 - PROJETS COLLECTIFS 2
Objectifs
Gérer un projet, en équipe, en vue d'atteindre un objectif précis\nPrendre des initiatives\nTravailler en équipe\nPrévoir et organiser le travail à effectuer\nTenir compte des contraintes organisationnelles, budgétaires, humaines\nRendre compte du travail fourni\nConvaincre des partenaires de l'intérêt du projet et de la pertinence des décisions prises\n
Intended learning outcomes
Manage a project, as a team, in order to achieve a specific objective Take initiatives Working as a team Plan and organize the work to be done Take into account organizational, budgetary and human constraints Report on the work provided Convince partners of the interest of the project and the relevance of the decisions taken
Pré-requis
Projets collectifs 1
Prerequisites
Collective projects 1
Plan du cours
20 séances de 2h où étudiants et encadrants se rencontrent pour faire le point et travailler sur l'avancée du projet. Évaluation : Bilan intermédiaire (rapport écrit et soutenance orale) en décembre et final (rapport écrit et soutenance orale) en avril
Course content
20 sessions of 2 hours each where students and supervisors meet to take stock and work on the progress of the project. Evaluation: Interim assessment (written report and oral defense) in December and final (written report and oral defense) in April

KAIE6M09 - MISE EN SITUATION PAR LE SPORT
Objectifs
L'objectif de ce cycle de sport en première année est double : progresser dans l'activité et développer ses propres compétences sociales : - Apprendre à gérer de nouvelles situations, souvent complexes, à risques et stressantes ; - Formaliser, verbaliser les difficultés rencontrées, travailler en équipe - Mieux se connaître, se dépasser, résister à l'effort - Anticiper, identifier, résoudre seul et en groupe les problèmes qui se présentent dans la pratique de l'activité - Intégrer le sport dans un équilibre de vie, dans une stratégie de bien être, de santé et de sécurité ; - Favoriser l'intégration, la solidarité.

Intended learning outcomes
Intended learning outcomes is double : - progress in the sport activity and develop own social competence : - Be abble to manage self stress - Be abble to says few words about self and team problems witch ocured - learn about myself in an hight effort - Practice sport also with an healf goal

Pré-requis
Aucun pré-requis n'est nécessaire.\r\nLes activités support de l'enseignement seront certainement nouvelles pour la plupart des étudiants, le niveau technique dans l'activité n'est pas un critère discriminant.

Prerequisites
none prerequisites.

Plan du cours
Au travers d'une activité sportive support de l'enseignement, l'étudiant identifie un problème qui le concerne dans sa pratique et propose des solutions pour parvenir à surmonter/résoudre ce problème. Ces solutions sont testées sur le terrain tout au long du cycle, puis validées, ou non. Ainsi, plus que la notion de niveau technique dans l'activité, c'est vraiment la capacité de l'étudiant à analyser sa pratique et son comportement qui nous intéresse ici.

Course content
Through a sporting medium of instruction, the student identifies a problem that concerns him in his practice and offers solutions for how to overcome / solve this problem. These solutions are field-tested throughout the cycle, then validated, or not. Thus, as the notion of technical level in the business, it's really the ability of students to analyze their practices and behavior of interest here.

Bibliographie
aucune

Course literature
none

KAIE6M10 - PHYSIQUE 2
Objectifs
Etude de la propagation des ondes électromagnétiques dans le vide, les milieux diélectriques et conducteurs parfaits.\r\n\r\n
Intended learning outcomes
Study of the propagation of electromagnetic waves in vacuum, perfect dielectrics and conductive media.
Pré-requis
Physique 1
Prerequisites
Physics 1

KAIE6M11 - ELECTRONIQUE NUMERIQUE
Objectifs
Analyser et concevoir des circuits numériques (combinatoires ou séquentiels) simples. \r\n\r\nComprendre et évaluer les limites des circuits numériques\r\n\r\n
Intended learning outcomes
Analyze and design simple digital circuits (combinatorial or sequential). Understand and evaluate the limitations of digital circuits
Pré-requis
Cours d'électronique analogique
Prerequisites
Analog electronics course
Plan du cours
1 Systèmes de numération et codes 2 Algèbre booléenne et portes logiques 3 Circuits combinatoires 4 Circuits séquentiels 5 Mémoires 6 Famille de circuits intégrés logiques
Course content
1 Digital number system 2 Boolean algebra and logic gates 3 Combinational circuits 4 Sequential circuits 5 Memories 6 Digital logic families
Bibliographie
-Floyd T., Systèmes numériques : Concepts et applications -Tocci R.J., Circuits numériques : Théorie et applications

Course literature
-Floyd T. , Systèmes numériques : Concepts et applications
-Tocci R.J., Circuits numériques : Théorie et applications

KAIE6M12 - CONVERSION ET TRAITEMENT DE L'ENERGIE ELECTRIQUE
Objectifs
Acquérir les connaissances de base sur hacheurs pour les conversions de moyennes puissances. Les cours utiliseront intensivement les moyens de simulation.\r\n
Intended learning outcomes
Acquire basic chopper knowledge for medium power conversions. The courses will make intensive use of simulation tools.
Pré-requis
Circuits électriques linéaires.\r\nNotion de base sur l'asservissement\r\n\r\n\r\n
Prerequisites
Linear electronic circuit
Basic concepts on automatic control
Plan du cours
Rappel de base sur l'électronique
Fonctionnement d'un transistor en interrupteur
Influence d'une charge inductive.
Circuits Boost et Buck
Fonctionnement et utilisation d'une cellule solaire
Pont en H
Fonctionnement et usage d'un moteur DC.
Convertisseur AC/DC et PFC.
Course content
Basic reminder on electronics
Operation of a transistor as a switch
Influence of an inductive load.
Boost and Buck circuits
Operation and use of a solar cell
H-bridge
Operation and use of a DC motor.
AC/DC and PFC converter.

KAIE6M13 - MICROPROCESSEURS ET MICROCONTROLEURS 2
Objectifs
- Comprendre les spécificités de la programmation embarquée en langage C \r\n- Être capable de programmer en C des tâches complexes sur la carte STM32-Nucleo\r\n- Comprendre et maîtriser l'utilisation de différents périphériques avancés: Convertisseur analogique-numérique, Timer ... \r\n- Être capable de chercher des informations dans une documentation technique abondante et en langue anglaise.
Intended learning outcomes
- Understand the specifics of embedded Progrmmaing with the C language
- Be able to program complexe tasks for the embedded board STM32-Nucleo using the C language
- Understand and master the usage of advanczed embedded devices such as Timers ans Analog/Digital converters...
- Be able to extract information from abundant documentation written in english
Pré-requis
Il est recommandé d'avoir suivi et validé Microcontrôleurs I avant de suivre ce cours. Ce cours suppose également une familiarité avec le langage C et ses concepts de base: procédures/fonctions, boucles, tableaux, structures.\r\n\r\nLe cours et les supports de cours sont en français, cependant un niveau suffisant d'anglais technique sera indispensable pour lire certaines parties (non traduites) des documentations techniques, notamment dans le cadre du mini-projet.\r\n
Prerequisites
It is strongly recommended to have taken the Microcontrôleurs I module before taking this course. This course requires prior knowledge of the C programming language and its basic concepts: functions/procedures, loops, arrays, structs...
Lectures and handouts are in french, though some knowledge of technical english is necessary to understand the provided technical documentation, especially for the mini-project.
Plan du cours
6 : Introduction au C embarqué, interruptions en C
7 : Utilisation du convertisseur analogique-numérique
8 : Mini-projet: découverte du Timer (16h)
9 : Initiation à l'utilisation du logiciel configurateur STM32Cube
Course content
6 : Introcutioin to embedded programming with the C language, using interrupts with C.
7 : Analog Digital Converters and their usage
8 : Mini-Project: discovering Timers (16 h)
9 : Introduction to the STM32Cube configuration generator
Bibliographie
- Polycopiés de cours/TD/TP
- Marc Laury, À la découverte des cartes Nucleo, Eyrolles, 2017
- Documentations disponibles sur le site du constructeur ST Microelectronics:

* PM0214 Cortex-M4 Programming manual * RM390 STM32F446 Reference manual + STM32F446xC/E Datasheet * UM1724 STM32 Nucleo-64 board User manual
Course literature
- Lectures and lab session handouts
- Marc Laury, À la découverte des cartes Nucleo, Eyrolles, 2017
- Available documentation on the website of ST Microelectronics: * PM0214 Cortex-M4 Programming manual * RM390 STM32F446 Reference manual + STM32F446xC/E Datasheet * UM1724 STM32 Nucleo-64 board User manual

KAIE6M14 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION 2
Objectifs
Ce cours présente et approfondit le paradigme de la programmation impérative. Il donne aux étudiants les outils pour modéliser des situations complexes et concevoir des solutions efficaces. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser la programmation avancée en langage C : - Manipuler des fichiers textes et binaires - Manipuler des pointeurs - Manipuler les arguments de la ligne de commande - Déterminer le coût en temps des algorithmes dans le pire des cas - Élaborer des algorithmes récursifs - Manipuler les structures de données complexes du langage C
Pré-requis
- Cours "ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION 1" (IESE3) - Connaissance des bases de la compilation - Maîtrise de l'environnement de programmation Linux
Plan du cours
1. Pointeurs, allocation dynamique, Makefile et manipulation des fichiers 2. Récursivité : appels de sous-programmes et la pile d'exécution, paradigme « diviser pour régner » 3. Algorithmes de tri et leur complexité : tri par sélection, tri rapide, tri par insertion séquentielle, tri fusion 4. Structures de données élémentaires : Liste, Ensemble, Pile, File 5. Listes chaînées : simplement chaînées, doublement chaînées 6. Arbres : arbres binaires, arbres binaires de recherche
Bibliographie
- "Types de données et Algorithmes" par Christine Froidevaux, Marie-Claude Gaudel et Michèle Soria - "Le langage C - Norme ANSI" par Brian W. Kernighan et Dennis M. Ritchie
Course literature
- "Types de donnees et Algorithmes" by Christine Froidevaux, Marie-Claude Gaudel et Michele Soria - "The C Programming Language - ANSI C" by Brian W. Kernighan et Dennis M. Ritchie

KAIE6M15 - ASSERVISSEMENTS LINEAIRES ET GRAFCET
Objectifs
Introduire les notions de base de programmation d'automate par Grafcet. Introduire les notions de dynamique des systèmes et de performances. Découvrir les problèmes de commande en boucle fermée et de régulation
Intended learning outcomes
Introduction for automata design using Grafcet tool. Introduction of dynamics concepts for characterisation of feedback loop systems and design. Discover the feedback control problems.
Pré-requis
Mise en équation dynamique des systèmes électriques et mécaniques Transformée de Laplace
Prerequisites
Ordinary differential equations for electrical and mechanical systems
Laplace transform
Plan du cours
Partie I Introduction à la commande des systèmes à évènements discrets par le Grafcet, pour les automates programmables industriels.
Partie II Introduction à la commande des systèmes linéaires continus 1 Mise en équations des systèmes linéaires continus : 1.1 Propriétés générales des systèmes linéaires continus 1.2 Mise en équations des systèmes électriques 1.3 Mise en équations des systèmes mécaniques 1.4 Systèmes électro-mécaniques 2 Réponse d'un système linéaire - Fonction de transfert : 2.1 Rappel sur la transformée de Laplace 2.2 Résolution des équations différentielles par la transformée de Laplace 2.3 Fonction de transfert 2.4 Schéma fonctionnel 3 Réponses temporelles du 1er ordre et du 2nd ordre : 3.1 Décomposition d'un système linéaire 3.2 Propriétés des systèmes du 1er ordre 3.3 Propriétés des systèmes du 2nd ordre 3.4 Réponse impulsionnelle

- 4 Réponse en fréquence des systèmes linéaires :
 - 4.1 Transmittance complexe d'un système linéaire
 - 4.2 Lieux de Bode
 - 4.3 Lieux de Black
 - 4.4 Lieux de Nyquist
- 5 Systèmes bouclés Asservissements :
 - 5.1 Description générale des systèmes bouclés
 - 5.2 Réduction des perturbations additives
- 6 Précision :
 - 6.1 Régime permanent Formule générale de l'erreur
 - 6.2 Erreurs sur l'échelon et la rampe
- 7 Stabilité :
 - 7.1 Conditions fondamentales de stabilité
 - 7.2 Critère fréquentiel de stabilité
 - 7.3 Critère algébrique de stabilité
 - 7.4 Marge de phase, marge de gain
- 8 Correction des processus :
 - 8.1 Correcteur proportionnel intégral Dérivée
 - 8.2 Correction fréquentielle

Course content

Part I Introduction to the control of discrete event systems by Sequential Function Chart for programmable logic controllers.

Partie II Introduction to the control of continuous-time linear systems

- 1 Modelling of continuous linear systems:
 - 1.1 General properties of continuous linear systems
 - 1.2 Electrical systems
 - 1.3 Mechanical Systems
 - 1.4 Electro-mechanical systems
- 2 Linear system response ; Transfer Function :
 - 2.1 Laplace Transform
 - 2.2 Differential equations solving by Laplace transform
 - 2.3 Block diagramm
- 3 1st and 2nd order time responses:
 - 3.1 Linear system decomposition
 - 3.2 1st order system properties
 - 3.3 2nd order system properties
 - 3.4 Impulsion response
- 4 Linear system frequency response :
 - 4.1 Linear system frequency tranfer
 - 4.2 Bode curves
 - 4.3 Black curves
 - 4.4 Nyquist curves
- 5 Closed-loop systems Control :
 - 5.1 General description of closed systems
 - 5.2 Reduction of additional perturbances
- 6 Precision :
 - 6.1 Permanent behavior
 - 6.2 Echelon and ramp errors
- 7 Stability :
 - 7.1 Fundamental stability conditions
 - 7.2 Algebraic stability criterion
 - 7.3 Gain and phase margin
- 8 Processus control:
 - 8.1 Proportionnel intégral and derivative regulator
 - 8.2 Frequential domain controller design

Bibliographie

R. David, H. Alla, Du Graftet au resaux de Petri, Hermes 2002.

G.F. Franklin, J.D. Powell, A. Emami-Naeini, Feedback control of dynamic systems, Pearson International Edition, 2009.

R. David, H. Alla, Du Graftet au resaux de Petri, Hermes 2002.

R.C. Dorf, R. H. Bishop, Modern Control Systems, Pearson International Edition, 2008.

A. Besançon-Voda, S. Gentil, Régulateurs PID analogiques et numériques, Techniques de l'Ingénieur, Systèmes de Mesures, R7416, 1999.

Course literature

R. David, H. Alla, Du Graftet au resaux de Petri, Hermes 2002.

G.F. Franklin, J.D. Powell, A. Emami-Naeini, Feedback control of dynamic systems, Pearson International Edition, 2009.

R.C. Dorf, R. H. Bishop, Modern Control Systems, Pearson International Edition, 2008.

A. Besançon-Voda, S. Gentil, Régulateurs PID analogiques et

KAIE6M16 - TP SYSTEMES ANALOGIQUES ET LOGIQUES ASSERVIS

Objectifs

Identification

- * Savoir identifier de manière pratique un système du premier et du second ordre sur une réponse indicielle et harmonique
- * Comprendre la méthodologie d'une identification en boucle fermée pour les systèmes instables
- * Savoir utiliser des méthodes de Strejc et de Broïda pour l'identification et la modélisation d'un système

Asservissement

- * Savoir mesurer les performances d'un système en boucle fermée
- * Etre capable d'analyser les sources d'erreur de modélisation lorsque les résultats théoriques ne correspondent pas aux mesures
- * Savoir dimensionner de manière théorique un correcteur proportionnel pour obtenir les performances désirée
- * Savoir analyser la stabilité et les performances d'un système en simulation sous Matlab
- * Savoir appliquer la méthode de Ziegler-Nichols pour le réglage d'un correcteur PID
- * Savoir observer les effets des actions proportionnelle dérivé et intégrale sur les performances d'un système

Système Logique

=====

- * Savoir programmer un grafcet en langage LADDER sur un automate programmable

Intended learning outcomes

Identification

=====

- * To be able to identify in a practical way a first and second order system with a step response and an harmonic response
- * Understand the methodology of closed-loop identification for unstable systems
- * Know how to use Strejc and Broïda methods to identify and model a system

Control

=====

- * Know how to measure the performance of a closed-loop system
- * Be able to analyze the sources of modelling error when the theoretical results do not match the measurements
- * Know how to theoretically dimension a proportional corrector to obtain the desired performance
- * Analyze the stability and performance of a system in simulation using Matlab
- * Know how to apply the Ziegler-Nichols method for adjusting a PID corrector
- * Know how to observe the effects of actions proportional and integral on the performance of a system

Logical System

=====

- * Know how to program a grafcet in LADDER language on a PLC

Pré-requis

Connaître les principaux résultats théoriques sur l'asservissement des systèmes linéaires

Prerequisites

To know control theory on linear systems

Plan du cours

TP1 - Synthèse de correcteur par placements de pôles (4h TP simulation sous Matlab)

- * être capable d'utiliser de Matlab (rltool, ltvview, simulink)
- * savoir utiliser lieu de Evans pour réglage de correcteur par placement de pôles

TP2 - Asservissement de vitesse et de position (8h de TP)

- * Savoir réaliser l'identification des paramètres d'un système du 1er ordre (plage de linéarité, constante de temps et gain)
- * Savoir analyser l'influence d'un correcteur proportionnel sur la stabilité et les performances d'un système bouclé
- * Savoir réaliser un asservissement de vitesse et de position d'une MCC respectant les performances désirées

TP3 - Pendule inversé

- * savoir utiliser les outils de simulation pour analyser la stabilité et les performances d'un système
- * comprendre la démarche d'identification d'un système en boucle fermé lorsque celui-ci est instable en boucle ouverte
- * savoir identifier les paramètres d'un système du second ordre sur une réponse indicielle
- * être capable de proposer un correcteur stabilisant un système instable

TP4 - Régulation de température

- * Savoir identifier les paramètres d'un système du premier ordre en utilisant les méthode de Strejc et Broïda
- * Savoir modéliser un retard et comprendre son sens physique
- * être capable de proposer un correcteur P,PI et PID par la méthode de Ziegler Nichols

TP5 - Programmation d'une barrière de parking sur un automate TWIDO

- * être capable de transcrire un grafcet en langage LADDER
- * savoir programmer un automate TWIDO

Course content

TP1 - Corrector synthesis by pole placement (4h TP simulation using Matlab)

- * be able to use Matlab (rtool, ltiview, simulink)
- * know how to use Evans locus for adjusting the corrector by placing poles

TP2 - Speed and position control (8h of TP)

- * Know how to identify the parameters of a 1st order system (linearity range, time constant and gain)
- * Analyze the influence of a proportional corrector on the stability and performance of a looped system
- * To know how to achieve a speed and position control of an MCC respecting the desired performances

TP3 - Inverted pendulum

- * know how to use simulation tools to analyze the stability and performance of a system
- * understand the process of identifying a closed-loop system when it is unstable in an open loop
- * know how to identify the parameters of a second-order system on a step response
- * be able to propose a corrector to stabilize an unstable system

TP4 - Temperature control

- * Know how to identify the parameters of a first order system using the Strejc and Broïda methods
- * Know how to model a delay and understand its physical meaning
- * be able to propose a P,PI and PID corrector using the Ziegler Nichols method

TP5 - Programming a parking barrier on a TWIDO PLC

- * be able to transcribe a grafcet in LADDER language
- * know how to program a TWIDO PLC